

Coachles Uitleg portfolio

doel	De student kan zelfstandig zijn digitale portfolio opbouwen.
hulpmiddel	► digitaal portfolio

stap	beschrijving
1.	welkom & mededelingen <ul style="list-style-type: none">• presentielijst• algemene regels benoemen• belangrijke data en mededelingen laten noteren in agenda
2.	geef het doel aan van deze mentorles <ul style="list-style-type: none">• De student kan zelfstandig zijn digitale portfolio opbouwen.
3.	BPV-ontwikkeling <p>Vraag naar de meest recente en belangrijke BPV-ontwikkelingen. Zijn er problemen of bijzonderheden ontstaan in de afgelopen periode? Loopt iedereen op schema met het uitvoeren van BPV-taken?</p> <p>Maak notities. Maak waar nodig een afspraak voor een individueel voortgangsgesprek.</p>
4.	schoolvakken <p>Vraag naar de meest recente en belangrijke school-ontwikkelingen. Zijn er problemen of bijzonderheden ontstaan in de afgelopen periode? Loopt iedereen op schema met het uitvoeren van schooltaken?</p> <p>Maak notities. Maak waar nodig een afspraak voor een individueel voortgangsgesprek.</p>
5.	sociaal-emotioneel <p>Vraag naar de meest recente en belangrijke sociaal-emotionele ontwikkelingen. Zijn er problemen thuis of op school, zijn er bijzonderheden ontstaan in de afgelopen periode?</p> <p>Maak notities. Maak waar nodig een afspraak voor een voortgangsgesprek (individueel of met betrokken groep studenten/docenten).</p>

6.	<p>opdracht 1 Bekijk samen met de studenten het portfolio op Vibe (of een ander systeem). Laat de studenten een begin maken met het vullen van het portfolio of in elk geval oefenen met het uploaden van documenten (eventueel daarna weer verwijderen).</p> <p>Geef aan:</p> <ul style="list-style-type: none">• Zet alle producten die je hebt gemaakt in je portfolio op de juiste plek.• Van producten die niet digitaal zijn, maak je een foto of een scan.• Jouw voortgang valt onder SLB. Hierin plaats je competentiescans, verslagen van voortgangsgesprekken, STARRT + bewijslasten. Bewijslasten zijn producten uit je portfolio waarmee je per competentie bewijst op welke stap je staat. Je gebruikt een STARRT-verslag om per competentie in beeld te krijgen waar je staat, waarom dat zo is en waar je naartoe werkt.
7.	<p>afsluiting Evalueer met de studenten het programma van deze mentorles. Zijn er nog vragen? Kan iedereen vooruit?</p> <p>Laat het portfolio volgens de afspraken bijhouden.</p>